

ООО «ИНСТИТУТ ПСИХОСОМАТИКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «Институт психосоматики»
А.О. Толоконин

Профессиональная этика и правовые основы деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	Профессиональная этика и правовые основы деятельности
--	--

Рабочая программа дисциплины разработана ООО «Институт Психосоматики»

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика и правовые основы деятельности»

1. Цель освоения дисциплины – формирование базовых представлений о нормативно-правовой и морально нравственной регуляции профессиональной деятельности

2. Требования к результатам освоения программы:

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

Профессиональные компетенции

ВД 1. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (А/01.6) (по ПС «Психолог в социальной сфере»).

ВД 2. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам» (А/03.6.) (по ПС «Психолог-консультант»)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
1	2	3	4
ПК 1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп (А/01.6)	З 1.1. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения граждан и социальных групп, психологической помощи гражданам и социальным группам З 1.2. Методы и способы оценки психического состояния людей З 1.3. Типологии проблем разной этиологии (социальных, социально-медицинских, социально-правовых, педагогических) у граждан З 1.4. Основы психологического консультирования (виды, формы, методы) З 1.5. Требования к конфиденциальности	У 1.1. Обрабатывать и хранить персональные данные физических лиц У 1.2. Выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми У 1.3. Применять методы психологического консультирования, психологической диагностики У 1.4. Анализировать полученные в результате диагностики данные, составлять психологическое заключение У 1.5. Фиксировать результаты проведения психологической	ПО 1.1. Обеспечение конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о физических лицах ПО 1.2. Определение основных направлений психологической и социально психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования

	личной информации, хранению и оперированию персональными данными физических лиц	коррекции в рабочей документации У 1.6. Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан У 1.7. Оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций У 1.8. Оформлять профессиональную документацию и отчетность	
ПК 2. Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (А/03.6)	З 1.1. Конституция Российской Федерации З 1.2. Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности З 1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования З 1.4. Требования по защите персональных данных при обработке информации З 1.5. Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования З 1.6. Виды ограничений к применению методов психологического консультирования	У 1.1. Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи У 1.2. Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы У 1.3. Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий У 1.4. Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями	ПО 1.1. Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи ПО 1.2. Поддержание контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования ПО 1.3. Оценка и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи ПО 1.4. Обработка информации, полученной в процессе проведения мероприятий по

	З 1.7. Приемы эффективного завершения программ психологического консультирования	психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов У 1.5. Применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса У 1.6. Осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи У 1.7. Применять методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам	оказанию консультационной психологической помощи
--	--	---	---

Выпускник должен обладать компетенциями;

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-3 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической

по ФГОС ВО 37.03.01	помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-6 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Виды учебной работы и их трудоемкость

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость дисциплины	42
Аудиторные занятия (всего)	0
В том числе:	
лекции	0
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося/аттестация (всего)	42

3.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов/модулей, тем	Общая трудоемкость в ак. часах	Аудиторная деятельность		Самостоятельная работа/ аттестация
			Лекция	Практ. занятия	
1.	Законодательство РФ о психологической помощи				
2.	Нравственно-этические основы профессиональной деятельности				
3.	Правовые основы профессиональной этики				
4.	Договорные отношения в профессиональной деятельности. Профессиональная ответственность и страхование				
5.	Вопросы биомедицинской этики в деятельности клинического психолога				
	ВСЕГО:	42	0	0	42

Форма аттестации – зачет (тестирование по дисциплине в рамках комплексного зачета при промежуточной аттестации)

3.3. Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Законодательство РФ о психологической помощи

Область и объекты профессиональной деятельности психологов. Нормативно-правовое обеспечение деятельности психолога в Российской Федерации. Права психолога.

Невозможные и не рекомендуемые сферы деятельности психолога. Виды правовой ответственности психолога. Нормативная документация в работе практического психолога. Этический комитет, этическая комиссия и их функции.

Тема 2. Нравственно-этические основы профессиональной деятельности

Основные понятия общей и профессиональной этики. Принципы этики психологического

консультирования. Профессиональная компетентность практического психолога.

Два способа существования человека (по С.Л. Рубинштейну) и две модели профессионализма (по Л.М. Митиной). Профессиональное развитие как процесс нравственного становления психолога. Модель деятельности практического психолога (по Е. Аллену — Г.С. Абрамовой). Проблема профессиональных стандартов деятельности психологов. Система профессиональных и жизненных целей психолога.

Тема 3. Этические основы профессиональной деятельности.

Профессиональная этика: понятие и предназначение. Этические нормы профессиональной

деятельности. Основные этические противоречия в деятельности психолога. Этические стандарты деятельности психолога.

Деонтология. Этический кодекс психолога. Этические нормы в групповой психологической работе. Этические нормы взаимоотношений в профессиональном сообществе.

Этические аспекты проблемы профессионального выгорания психолога.

Меры ответственности за нарушение этических норм.

Тема 4. Договорные отношения в профессиональной деятельности

Контракт в психологическом консультировании. Понятие и основные элементы договора. Принципы договорных отношений. Проблемы и риски договорных отношений. Этика в заключении договора и социальная ответственность.

Тема 5. Вопросы биомедицинской этики в деятельности клинического психолога

Исторические модели врачебной этики. Медицинская этика в структуре этики помощи (модель Гиппократа и принцип «не навреди», модель Парацельса и принцип «делай добро», деонтологическая модель и принцип «соблюдения долга»). Биоэтика как трансформация традиционной врачебной этики. Модели современной биоэтики. Этические проблемы, возникающие при мультикультуральном консультировании.

Практические занятия

Не предусмотрены

4. Методы и формы проведения занятий

- традиционные (лекция);
- дискуссия
- демонстрация;
- практика;
- формы с использованием информационных технологий/технических средств обучения, дистанционных образовательных технологий (мультимедийные лекции, видеоконференции и т.д.)
- самостоятельная работа:
 - самостоятельное повторение теоретического материала;
 - проработка практических заданий по отработке техник;
 - изучение рекомендуемой литературы по изучаемой дисциплине, систематизация учебного материала

- подготовка к промежуточному и итоговому контролю;
- сдача промежуточной аттестации (тестирование в рамках комплексного зачета)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы учащегося

В перечень обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит:

- видеозапись занятий на онлайн платформе «Геткурс 2.0»;
- презентационный материалы по дисциплине на онлайн платформе «Геткурс 2.0»;
- рекомендуемая литература;
- работа с куратором;
- информационная поддержка преподавателя в период освоения дисциплины через каналы коммуникации.

6. Оценочные материалы

Краткая характеристика оценочного средства – тестирование с использованием электронных технологий

Система оценивания - двухбалльная система оценивания (зачтено/не зачтено).

Критерии оценивания:

«1» - правильный ответ, «0» - неправильный ответ.

«Зачтено» выставляется слушателям, если правильно ответили на 80% вопроса теста из 100%.

Отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебную дисциплину и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости, успешно сдавшему тестирование по вопросам изученного материала;

Отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине, не сдавшему тестирование по вопросам изученного материала или получившему «не зачет» по итогам тестирования

Демонстрационный вариант теста

Вопрос: Социальные нормы — это:

- а) общепринятые в рамках социальной общности поведения или действия в определенной ситуации;
- б) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;
- в) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;
- г) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

Вопрос: Ритуалы — это:

- а) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.
- б) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению.
- в) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
- г) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

Вопрос: Традиции — это:

- а) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
- б) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.
- в) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные представлении людей о Боге как творце мироздания.
- г) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

Вопрос: Права — это:

- а) правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.
- б) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
- в) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные представлении людей о Боге как творце мироздания.
- г) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

Вопрос: Право — это:

- а) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.
- б) необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие общественной жизни.
- в) совокупность установленных или санкционированных государством правил

Вопрос: Цинизм — это:

- а) этическая доктрина, согласно которой высшим критерием поведения является достижение общественной и индивидуальной пользы, выгоды
- б) этическое учение, согласно которому высшей целью человеческой жизни является достижение счастья
- в) крайняя мера пренебрежения моральными нормами общества.

Вопрос: Мораль и право — это:

- а) необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие общественной жизни.
- б) совокупность установленных или санкционированных общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия
- в) выполняют единую социальную функцию — регулирование поведения людей в обществе.
- г) признание достоинства и ценности личности.

Список используемой литературы и информационных источников

Основная литература

2. Дубровина Н.Г. «Клиническая психология: этика и профессиональная практика»
3. Костюк Б.Ф. «Профессиональная этика психолога»
4. Левина И.А. «Правовые основы деятельности психолога»
5. Левченко Е.В. Куликова А.Е. «Этика и деонтология в психологии»

6. Протанская Е. С., Семенова С. В., Ходаковская О. В. «Профессиональная этика психолога», учебник и практикум для вузов.

Вспомогательная литература

7. Силуянова, И. В. «Биомедицинская этика»/ учебник и практикум для вузов

8. Фомина А.А. «Этика и право в психологии».

9. Шамов И. А. «Биомедицинская этика»